*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2025-2030*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2028/2029

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Postępowanie sądowo-administracyjne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok IV, semestr VII |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Elżbieta Ura |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Artur Mazurkiewicz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VII |  |  | *15 godz* |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

W przypadku konwersatorium zaliczenie na ocenę w formie pisemnej lub ustnej.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| *Prawo administracyjne, wstęp do prawoznawstwa, Postępowanie administracyjne.* |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Celem zajęć jest zapoznanie studentów z instytucjami postępowania sądowo-administracyjnego.* |
| C2 | *Student może zapoznać się z prawami i obowiązkami stron sprawy sądowo-administracyjnej.* |
| C3 | *Nabywa także wiedzę o uprawnieniach i obowiązkach strony w postępowaniu sądowo-administracyjnym oraz o mechanizmach kontroli administracji publicznej sprawowanej przez sądy administracyjne. Student zostaje wyposażony w umiejętność stosowania w praktyce prawniczej norm prawnych oraz uczy się sporządzania pism procesowych.* |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wymienia poszczególne etapy i instytucje procedury sądowo-administracyjnej | K\_W03 |
| EK\_02 | Wyjaśnia znaczenie zasad, norm, reguł i instytucji prawnych w zakresie procedury sądowo-administracyjnej, których celem jest ujednolicenie wyników interpretacji przepisów prawa przez sądy administracyjne | K\_W02, K\_W04, |
| EK\_03 | Definiuje kluczowe pojęcia procedury sądowo-administracyjnej | K\_W06 |
| EK\_04 | Posiada pogłębioną wiedzę o ewolucji procedury sądowo-administracyjnej oraz zna metody badawcze i narzędzia w zakresie ich badania | K\_W10, K\_W12, |
| EK\_05 | Wyjaśnia jakie instrumenty prawne służą ochronie praw strony oraz realizacji praw stron w określonych sytuacjach | K\_W05, K\_W07, |
| EK\_06 | Potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do poznanych instytucji proceduralnych, przywołując praktyczne przykłady działań procesowych w określonych stanach faktycznych | K\_W05, K\_U06,  K\_U10, |
| EK\_07 | Posługuje się argumentacją prawniczą, interpretując i wyjaśniając znaczenie norm i stosunków sporno-procesowych oraz analizuje przyczyny i przebieg procesu stosowania i stanowienia norm proceduralnych | K\_U02, K\_U13, |
| EK\_08 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat zasad działania sądów administracyjnych, wyjaśnia znaczenie zasad ogólnych postępowania sądowo-administracyjnego | K\_W01, K\_W03,  K\_W05,  K\_W0 |
| EK\_09 | Projektuje pisma procesowe | K\_U09, K\_U12,  K\_K05, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK\_10 | Rozwiązuje problemy prawne (kazusy) | K\_U03, K\_U08,  K\_K05, |
| EK\_11 | wyjaśnia przesłanki podejmowania określonych rozstrzygnięć sądu administracyjnego | K\_U01, K\_U05, |
| EK\_12 | Potrafi dostrzec obszary życia społecznego, w zakresie których regulacje powinny zostać znowelizowane bądź w przyszłości w ogóle uregulowane oraz przedstawia konkretne metody i propozycje rozwiązań w tym zakresie | K\_U15, K\_U17, |
| EK\_13 | Podnosi i uzupełnia swoja wiedzę oraz doskonali umiejętności, mając świadomość zmienności przepisów procedury sądowo-administracyjnej | K\_K01, K\_U17, |
| EK\_14 | podnosi i uzupełnia zdobyta wiedzę i umiejętności | K\_K06, K\_W13, |
| EK\_15 | rozróżnia kompetencje sądów administracyjnych | K\_K04, |
| EK\_16 | śledzi zmiany stanu prawnego i orzecznictwa mające wpływ na kształt poznanych instytucji procesowych | K\_UO4, |
| EK\_17 | Prezentuje umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych obszarach życia społecznego z uwzględnieniem interdyscyplinarnego ich wymiaru, szanując jednocześnie poglądy i postawy innych osób. | K\_K07, K\_K10, |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. *Zasady ogólne postępowania sądowo-administracyjnego* |
| 2. *Zakres przedmiotowy i podmiotowy ustawy prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi* |
| 3. *Strony postępowania sądowo-administracyjnego* |
| 4. *Przepisy dyscyplinujące przebieg postępowania* |
| 5. *Postępowanie przed wojewódzkimi sądami administracyjnymi* |
| 6. *Akty kończące postępowanie przed wojewódzkim sądem administracyjnym* |
| 7. *Środki zaskarżenia* |
| 8. *Postępowanie przed Naczelnym Sądem administracyjnym* |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

*Konwersatorium: wykład problemowy z prezentacją multimedialną oparty na dyskusji na temat problemów naukowych związanych z przedmiotem.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, | Konwersatorium |
| ek\_ 02 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, | Konwersatorium |
| ek\_ 03 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, | Konwersatorium |
| ek\_ 04 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, | Konwersatorium |
| ek\_ 05 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, | Konwersatorium |
| ek\_ 06 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, | Konwersatorium |
| ek\_ 07 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, | Konwersatorium |
| Ek\_ 08 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, | Konwersatorium |
| Ek\_ 09 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, | Konwersatorium |
| Ek\_ 10 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, | Konwersatorium |
| Ek\_ 11 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, | Konwersatorium |
| Ek\_ 12 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, | Konwersatorium |
| Ek\_ 13 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, | Konwersatorium |
| Ek\_ 14 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, | Konwersatorium |
| Ek\_ 15 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, | Konwersatorium |
| Ek\_ 16 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, | Konwersatorium |
| Ek\_ 17 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej, | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| *W przypadku konwersatorium wyniki zaliczenia przedmiotu ustalane są na podstawie pisemnych lub ustnych odpowiedzi (prac) studentów gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania ponad 50% poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.* |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | Konwersatorium – 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 58 godz. |
| SUMA GODZIN | 75 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * *B. Adamiak, J. Borkowski Postępowanie administracyjne i sądowo -administracyjne, Warszawa 2024.* |
| Literatura uzupełniająca:   * *M. JAŚKOWSKA (RED.), POSTĘPOWANIE SĄDOWOADMINISTRACYJNE, WARSZAWA 2024.* * *M. Wierzbowski (red.), Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Warszawa 2020 r.;* * *W. Chróścielewski, J.P. Tarno, P. Dańczak, Postępowanie administracyjne i postępowanie przed sądami administracyjnymi, Warszawa 2018 r.;* * *L. Żukowski, R. Sawuła: Postępowanie administracyjne, Warszawa 2004r.;* * *J. Borkowski: Decyzja administracyjna, Zielona Góra 1999 r.;* * *R. Kędziora, Komentarz do kodeksu postępowania administracyjnego, Warszawa 2005 r.* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)